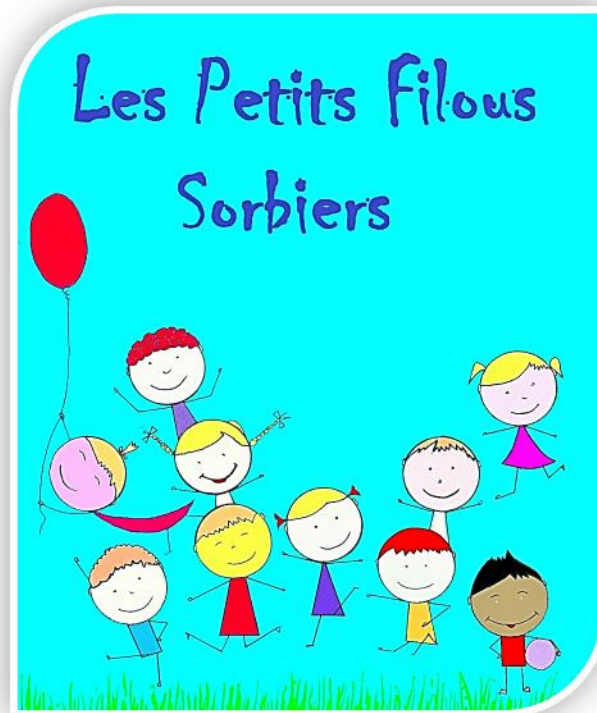


« LES PETITS FILOUS »



LIVRET D'ACCUEIL

Version 1 de Octobre 2023

MOT D'INTRODUCTION

Ce livret d'accueil vous est destiné, vous, parents d'enfants inscrits aux Petits Filous ; il est le fruit de la réflexion commune de toute l'équipe de la structure, complété par les observations de certains parents. Une mise à jour est effectuée si nécessaire. Il complète le règlement de fonctionnement par un apport concret sur le quotidien.

Ce livret est la présentation des différents groupes et de leur organisation ; il se veut un outil pour faciliter votre découverte de la crèche, et ainsi accompagner au mieux votre enfant.

Le projet éducatif, évoluant si besoin, est notre référence de pratique au quotidien.

RAPPELS

La structure d'accueil « Les Petits Filous » est associative, et existe depuis 1989. Les locaux actuels sont mis à disposition par la mairie de Sorbiers depuis 2004 ; l'agrément délivré autorise un accueil de 40 enfants simultanément, en accueil régulier ou occasionnel. Les enfants sont répartis **en 3 groupes** différents : bébés, moyens et grands.

Vous êtes invités à la **réunion de rentrée** (le 1^{er} ou 2^{ème} mardi d'Octobre). Cette date est l'occasion :

- D'avoir une présentation de l'association par ses membres ;
- De profiter d'un temps d'échanges avec les professionnelles de la section de votre enfant vous permettant de faire connaissance avec les personnes, les habitudes, les lieux ... ;
- De poser vos questions liées à tout ce qui touche votre enfant et sa vie dans son groupe ;
- De visiter la cuisine (la seule autorisée de l'année ...) vous donnant l'opportunité de repartir avec les recettes secrètes d'Aline ...!
- Enfin, cette réunion est aussi un temps de rencontre avec les autres parents, notamment autour du verre de l'amitié.

Il est donc primordial qu'au moins l'un des deux parents soit présent.

Les documents à votre intention sont mis dans le casier de votre enfant : pensez à les prendre et à les consulter !

Une boîte aux lettres située à côté du bureau permet de réceptionner les documents/informations que vous souhaitez faire passer à Chantal Murray, la directrice et/ou à Nathalie Massardier, l'assistante de direction. Leur planning est organisé afin de pouvoir répondre à vos questions administratives sur l'amplitude horaire d'ouverture de la structure.

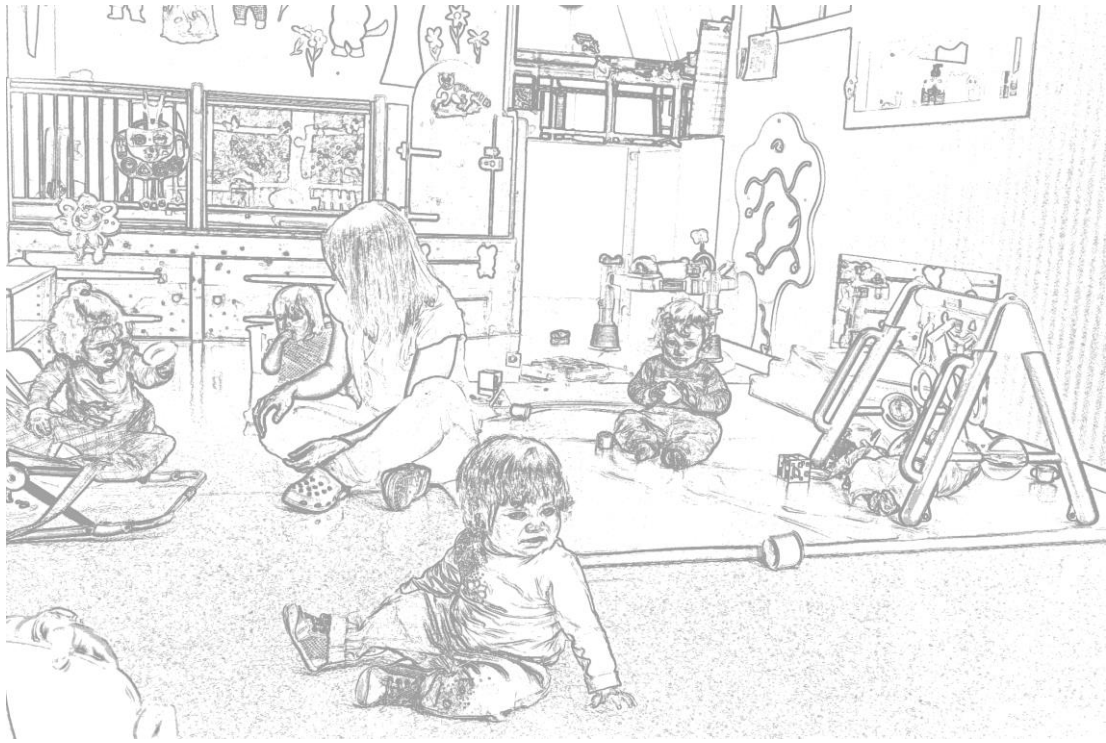
Le panneau à gauche en entrant dans le sas est un lieu d'affichage d'informations importantes ainsi que le panneau lumineux au-dessus du boîtier de sortie ; merci de les consulter régulièrement.

Le menu est affiché d'une semaine à l'autre dans le sas.

Un menu sans protéines animales est prévu 1 fois/ semaine.

Des photos sont régulièrement faites par le personnel ; elles sont affichées un certain temps dans le hall. Vous pouvez en commander, pour la somme de 1.00€ ; les photos, une fois retirées, sont déposées dans le casier de votre enfant ; la somme due est reportée sur la facture du mois en cours, et prélevée avec elle. Les bénéfices sont réinvestis par l'association pour l'épanouissement des enfants (compte projet enfant).

A-LE GROUPE DES « BEBES »



Le fait d'accueillir les enfants **en 3 groupes** différents se justifie pour **les bébés** par :

- La sécurité physique : jeux et mobiliers adaptés, pas de bruit et de mouvements de plus grands pouvant être dangereux pour eux...
- La sécurité psychique : repères plus faciles à établir car le personnel restreint, est plus permanent ; horaires souples (adaptés) pour respecter leur rythme propre ; et sentiment de sécurité augmenté par la limitation de ce groupe à 9 enfants simultanément.

Pour prendre soin de votre enfant, **2 professionnelles** sont présentes sur le poste du matin, 2 autres sur le poste de l'après-midi, en faisant en sorte que 3 personnes soient présentes sur le temps du repas.

Avec un roulement sur les 5 jours, la même équipe est présente chaque jour de la semaine. En fin de journée, il se peut que les personnes travaillant chez les bébés aient fini leur poste de travail ; une relève est alors faite entre collègues.

Des stagiaires peuvent être accueillis et encadrés toute l'année.

Un trombinoscope affiché dans le hall vous permet d'identifier chaque professionnelle qui s'occupe de votre enfant dans la journée. Une professionnelle suit de façon précise le planning de présence en régulier ou occasionnel, ainsi que les congés, de chaque enfant sur une amplitude de 15 jours.

Pour le respect des rythmes des enfants, **des plages horaires** d'accueil et de départ sont à respecter ; dans ce groupe d'âge, elles se définissent ainsi :

- Matin = 7h30 à 11h00
- Repas = 11h00 à 12h30
- Après-midi = 12h30 à 18h30

Pour le confort des enfants, aucun accueil ou départ n'est possible sur les horaires du repas.

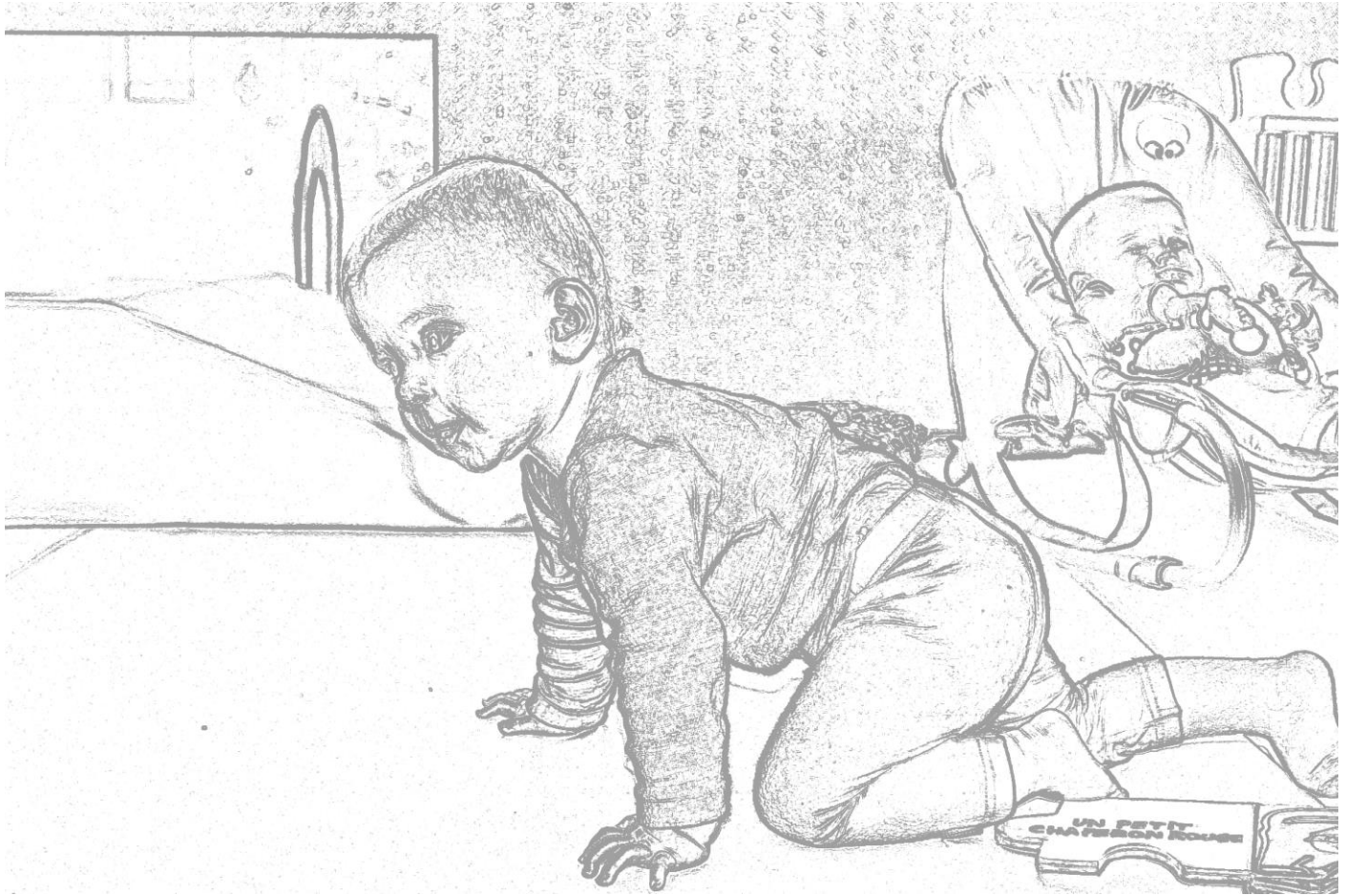
A-1-Faire connaissance

La période d'**adaptation** est très importante pour votre enfant, pour vous et pour l'équipe : elle permet de faire peu à peu connaissance, pour faciliter l'intégration de votre enfant dans son nouveau lieu de vie.

Nous avons noté qu'il faut au minimum 6 temps de rencontre pour l'enfant, afin qu'il puisse rester une journée avec nous dans un climat de confiance. La « responsable de planning » vous proposera des dates, en accord avec vous : la 1^o se fera avec l'un des parents (environ 30 mn), puis ce sera des petits temps où l'enfant découvrira (seul) les différents moments qui jalonnent la journée. Il est important de respecter ces dates pour que l'enfant puisse se sécuriser au maximum. Nous adaptons bien sûr le rythme de ces premiers contacts aux réactions de chaque enfant/famille.

Un temps d'échange parents/professionnelles peut être mis en place pour faire le point, notamment au bout de 2 mois.

A-2-La journée à la crèche (un accueil est possible en journée ou ½ journée)



L'arrivée : son heure dépend bien sûr de chaque famille et du contrat signé avec la structure ; elle peut avoir lieu tout au long de la journée (sauf sur le temps du repas).

Votre enfant est accueilli directement dans sa section avec un temps d'échange parent/professionnelle, important pour que vous puissiez donner tous les renseignements nécessaires au bon suivi de votre enfant tout au long de la journée : heure du dernier biberon, rythme de sommeil avant de venir, les éventuels changements dans les quantités à manger et dans la nature des aliments qu'on peut lui proposer, s'il a eu un médicament et à quelle heure, si l'on doit lui en administrer un ... Cette **relève** est consignée, à l'intention de l'équipe.

Vous pouvez accompagner votre bébé sur le tapis de jeux, avant de lui dire « au revoir ». Ayez toujours à l'esprit de bien fermer les portillons et portes derrière vous, après chaque passage. Vous êtes effectivement les bienvenus

dans la pièce de vie de votre enfant, mais pour le bien être des tous petits, les frères et sœurs sont priés de vous attendre dans le hall, ou avant la section. De plus, pour l'hygiène de cette section, il vous est demandé de vous déchausser ou de mettre les sur-chaussures proposées à l'entrée. Les mercredis, selon les effectifs de chaque section, une réorganisation générale peut être envisagée.

Les différents temps de la journée chez les bébés sont rythmés par l'enfant lui-même. Mais on peut établir une « journée type » :

L'accueil se fait avec des jeux mis à disposition (jeux et livres à manipuler, instruments de musique, comptines, chansons (que l'on retrouve sur les 3 CD des Petits Filous, en vente dans les locaux !), portique et tapis d'éveil, mousses pour grimper et redescendre ...), changé en cours d'année scolaire car adaptés au développement des enfants du groupe.

Un temps de jeux libres ou d'activités plus cadrées peut être proposé après, selon le rythme de chacun (voir plus loin).



L'heure de sieste est échelonnée, selon les consignes données le matin et le comportement de l'enfant, observé par les professionnelles. Un tout petit va

parfois s'endormir dans le transat au milieu de la salle de jeux... Mais nous vous demandons, dans la mesure du possible, de familiariser votre enfant à dormir dans son lit, dans sa chambre, afin que son arrivée à la crèche ne le perturbe pas trop ; en effet, le but est que chaque enfant puisse faire le cycle de sommeil dont il a besoin ce jour- là, dans un lit dans une chambre. Nous ne le réveillons donc pas, sachant de plus qu'écourter ses siestes n'allonge à priori pas ses nuits.

Nous rappelons ici l'importance du doudou : c'est un objet adopté par l'enfant vers 9 mois qui lui permet d'être à la crèche tout en ayant, par l'odeur et les souvenirs qui s'y rattachent, un petit bout de son environnement familial. Jusqu'à son 4^e mois en moyenne, le nourrisson est en fusion avec sa mère. Il est recommandé que le doudou ait alors l'odeur de celle-ci, afin que l'enfant puisse se rassurer au cours de la journée. Puis, quand le sentiment de fusion s'estompe, le doudou est considéré par l'enfant comme un « bout de lui-même ». Il est souhaitable, dans cette logique, que le doudou suive ce que fait l'enfant : qu'il passe de la maison à la crèche, lui aussi, et inversement.

Le temps du repas s'échelonne entre 11h et 12h30, voir plus tard selon chacun. L'enfant est alors dans les bras de la professionnelle, dans la chaise haute ou installé sur une chaise, devant la table, selon l'étape où il en est. La composition du repas est elle aussi adaptée à chaque enfant : biberon de lait en poudre ou maternel, quelques cuillères de purée de légumes seuls, puis purée où sont introduits peu à peu féculents et protéines, accompagnée de laitages et compotes. Tout cela fait partie des évolutions de votre enfant, que vous nous indiquez, jour après jour, et qui sont consignées, pour l'ensemble de l'équipe. Tenez-nous bien sûr au courant des allergies, régimes ponctuel...

Le passage à l'alimentation en morceaux se fait entre 10 et 12 mois, afin de préparer au mieux les futures étapes de son développement (mastication, développement du langage, ...)

Si vous souhaitez que l'on donne du lait maternel à votre enfant, il est impératif que vous suiviez les conditions de transport et de stockage stipulés dans nos protocoles. Pensez à noter les nom et prénom de votre enfant sur

la boîte de lait en poudre que vous nous laisserez ; nous noterons sa date d'ouverture. Pour le respect de nos normes d'hygiène, nous ne prenons pas de lait en dosette.



Pour le change, une marque de couches (Freelife) vous est proposée, selon les directives de la CNAF ; mais si vous souhaitez que l'on utilise une marque de votre choix, merci de nous laisser régulièrement un paquet de couches, marqué au nom de votre enfant.

Pensez aussi à nous laisser une tenue de rechange, en tenant compte de l'évolution des saisons et de l'âge de votre enfant.

A ce jour, c'est l'association qui fournit le matériel de change ; soit en plus des couches, les carrés coton, le liniment, les gants jetables et le savon.

Des activités sont proposées au fur et à mesure que l'enfant grandit : découvertes d'histoires dans nos album, peinture, manipulation de pâte à modeler, jeux d'eau ... Lorsque le temps le permet, un espace extérieur est

réservé. Des visites dans les sections voisines sont aussi possible, pour le temps du conte avec Patricia par exemple.



Le goûter est proposé aux alentours de 15h30 ; il se compose d'un biberon ou d'un autre laitage, d'une compote, d'un petit gâteau ... toujours selon vos indications et l'âge de votre enfant.

Des temps de jeux libres ponctuent la journée ; ils permettent à l'enfant de se découvrir, avec ses capacités propres.

Au moment du départ, une relève vous est faite : elle permet de vous communiquer les éléments importants de la journée de votre enfant, en s'aidant du tableau où sont consignées les informations concernant repas siestes et selles.

A-3-Le changement de section

En général, l'enfant est accueilli dans ce groupe **pendant sa 1^{ère} année**. Mais il arrive qu'il soit un peu plus âgé au moment de son départ, car le

changement de section se fait le plus souvent entre Juillet et Septembre, lorsqu'une place se libère sur le groupe des moyens. Notons qu'un enfant peut passer directement de la section des bébés à celle des grands, s'il approche des 18 mois en Septembre...!

Si une place se libère en cours d'année, les « critères » sont multiples : l'âge, parfois la marche ... l'équipe va surtout estimer si l'enfant est capable de changer de section en se posant ce type de questions : est-ce qu'il comprend le début des règles sociales ? Est-ce qu'il arrive à se détacher de l'adulte pour jouer ? Est-ce qu'il commence à être autonome à table ? Est-ce qu'il a conscience de l'existence des copains ? Est-ce que ce changement va lui être profitable ?

Lorsque le passage est décidé, une période d'adaptation est organisée (sachant que la section des moyens n'est jamais tout à fait inconnue de l'enfant !), avec, si besoin, dans un 1° temps, la présence d'un adulte que l'enfant connaît bien. Le casier de l'enfant est le plus souvent changé de place à ce moment-là. Pour le bien-être de l'enfant, pendant cette période, nous restons souples pour permettre d'éventuels allers/retours vers l'ancienne section.

~~Si votre enfant arrive à la crèche avant ses 4 mois, une date pour une visite médicale dans nos locaux avec le Dr Guillot vous est indiquée (pensez au carnet de santé !) ; l'infirmière de la structure, Annie, sera présente avec votre enfant.~~

Pour le respect de la loi sur les vaccins obligatoires en collectivité, il est impératif que vous respectiez les dates butoirs des vaccins et que vous nous apportiez son carnet de santé.

Pensez à nous apporter ce carnet à chaque nouveau vaccin.



Nécessaire à fournir pour l'inscription de votre enfant :
(A marquer au nom de votre enfant*)

- Fiches des habitudes de l'enfant, complétée le jour de l'adaptation,
- Doudou* ou foulard de la maman (pour l'odeur, cela rassure l'enfant),
- Thermomètre*,
- 2 tubes de pommade* (Erythème fessier), Bépanthène si possible,
- 1 boîte de sérum physiologique,
- Turbulette légère* (à laver à la maison régulièrement),
- 1 Biberon*,
- Lait en poudre* (boîte encore fermée uniquement),
- Tenue de rechange adaptée à la saison et à l'âge de votre enfant*,
- Couches* (si vous ne désirez pas la marque que nous proposons),
- Sucette éventuelle (si possible en prévoir une qui reste à la crèche),

B-LE GROUPE DES « MOYENS »

Le fait d'accueillir les enfants en 3 groupes différents se justifie pour les moyens pour les raisons suivantes :

- La sécurité physique (les plus jeunes sont protégés des plus grands et le groupe de 11 enfants est adapté à cette partie des locaux)
- L'avantage de pouvoir proposer des activités adaptées à une même catégorie d'âge et/ou à un même stade de développement psychomoteur.

Des visites se font bien sûr entre les différentes sections, ce qui permet des échanges et fait prendre conscience à l'enfant de l'ensemble des locaux.

Pour l'accompagnement de votre enfant, 2 professionnelles sont présentes sur le poste du matin, 2 autres sur le poste de l'après-midi, en faisant en sorte que 4 personnes soient présentes sur le temps du repas.

Avec un roulement sur les 5 jours, la même équipe est présente chaque jour de la semaine.

Entre 18h et 18h30, il se peut que les personnes travaillant chez les moyens aient fini leur poste de travail ; une relève est alors faite entre collègues.

Des stagiaires peuvent être accueillis et encadrés toute l'année.

Un trombinoscope affiché dans le hall vous permet d'identifier chaque professionnelle qui s'occupe de votre enfant dans la journée. Une professionnelle suit de façon précise le planning de présence en régulier ou occasionnel, ainsi que les congés, de chaque enfant sur une amplitude de 15 jours.

B-1-Faire connaissance

La période d'adaptation est très importante pour votre enfant, pour vous et pour l'équipe : elle permet de faire peu à peu connaissance, pour faciliter l'intégration de votre enfant dans son nouveau lieu de vie.

La plupart du temps, votre enfant était présent sur le groupe des bébés l'année précédente ; l'adaptation à cette nouvelle section s'est donc faite en douceur, par des visites occasionnelles. Une période plus précise d'adaptation est organisée le plus souvent sur le mois de Juillet, où votre enfant va venir passer des ½ journées dans le groupe des moyens.

Si votre enfant est nouveau dans la crèche, une période d'adaptation lui est proposée. Nous avons noté qu'il faut au minimum 6 temps de rencontre pour l'enfant, afin qu'il puisse rester une journée avec nous dans un climat de confiance.

La « responsable de planning » vous proposera des dates, en accord avec vous : la 1ère se fera avec l'un des parents (environ 30 mn), puis les suivantes seront des petits temps où l'enfant découvrira (seul) les différents moments qui jalonnent la journée. Nous adaptons bien sûr le rythme de ces premiers contacts aux réactions de chaque enfant/famille.

Un temps d'échange parents/professionnelles peut être mis en place pour faire le point, notamment au bout de 2 mois.

B-2-La journée à la crèche (un accueil est possible en journée ou ½ journée)

Pour le respect des rythmes des enfants, des plages horaires d'accueil et de départ sont à respecter ; dans ce groupe d'âge, elles se définissent ainsi :

- Matin = 7h30 à 11h20
- Repas = 11h20 à 12h30
- Après-midi = 13h00 à 18h30

Pour le confort des enfants, aucun accueil ou départ n'est possible sur la plage horaire du repas. Les départs après le repas se font entre 12h30 et 13h00.

L'arrivée : son heure dépend bien sûr de chaque famille et du contrat signé avec la structure ; elle peut avoir lieu tout au long de la journée (sauf sur le temps du repas), jusqu'à 15h30 maximum.

Les matins, votre enfant est accueilli dans la section des grands, en accueil commun avec les enfants du groupe des « grands », jusqu'à 8h15. A ce moment-là, nous rejoignons la section des moyens.

Une professionnelle accueille votre enfant, et note les renseignements utiles au bon déroulement de la journée : les éventuels changements dans les rythmes de sommeil ou d'alimentation, s'il a eu un médicament et à quelle heure, si l'on doit lui en administrer un, si c'est une autre personne qui vient le chercher ... Cette relève est consignée, à l'intention de l'équipe.

Vous pouvez accompagner votre enfant dans la section, avant de lui dire au revoir. Ayez toujours à l'esprit de bien fermer les portes derrière vous, après chaque passage.

Vous êtes effectivement les bienvenus dans la pièce de vie de votre enfant mais, pour le bien-être de tous, les grands frères/sœurs sont priés de vous attendre dans le hall, ou entre les 2 portillons, selon l'âge.

De plus, les jours de pluie ou de neige (uniquement ces jours), mettez impérativement les sur-chaussures proposées à l'entrée.

Les différents temps de la journée évoluent tout au long de l'année, car le plus souvent c'est sur cette période que l'enfant passe de 2 siestes par jour à une seule, et même souvent hésite entre les deux rythmes ! Mais on peut établir une « journée type », qui reste adaptable individuellement.

Jusque vers 9h00, l'accueil se fait avec des jeux mis à disposition (livres à découvrir ou à se faire lire, garage et voitures, puzzles, jeux de construction en mousse...).

Un temps de regroupement avec un verre d'eau suivi d'un temps de chansons est proposé (que l'on retrouve pour la plupart sur les 3 CD enregistrés à la crèche et proposés à la vente ; demandez-les-nous !).

Le change, puis plus tard dans l'année le passage sur le pot, précède la sieste pour ceux qui sont concernés, selon les indications parentales du matin et l'observation du comportement de l'enfant lui-même : 3 chambres sont alors disponibles, et le lever est par la suite échelonné.

A ce jour, c'est l'association qui fournit le matériel de change : les carrés coton, le liniment, les gants jetables et le savon.

Lorsque vous commencez à vous poser des questions au sujet de l'apprentissage de la propreté, n'hésitez pas à consulter le « Mémo » ajouté à la fin de ce livret, que l'équipe a rédigé ; commencez à la maison, puis tenez nous au courant de votre pratique, pour essayer de la mettre en place à la crèche.

Nous rappelons aussi l'importance du doudou : il est pour le très jeune enfant un « bout de lui-même », qui va l'aider à grandir et à se consoler. Au quotidien, le doudou n'est donc jamais loin ; puis l'enfant, peu à peu rassuré par sa présence dans la pochette à doudous, va le laisser le temps du repas, d'une activité, d'un jeu dehors... Il est souhaitable, dans cette logique, que le doudou suive ce que fait l'enfant : qu'il passe de la maison à la crèche, lui aussi. Si l'enfant a une sucette, elle peut rester à la crèche.

Pour l'enfant qui n'a pas besoin de se reposer le matin, des activités libres ou dirigées lui sont proposées. Elles sont détaillées plus loin.

Un temps calme précède le repas, qui est servi à 11h20. Ce dernier est pris ensemble, à table, en respectant les étapes alimentaires spécifiques à chacun, surtout en début d'année scolaire : en purée individuelle ou en morceaux comme les plus grands.

N'hésitez pas à nous informer des changements alimentaires de votre enfant.

Puis l'espace du repas est libéré pour le nettoyage ; les enfants vont dehors ou jouent dans l'espace propre.

Entre 12h30 et 13h, ceux qui en ont besoin sont couchés ; et ceux qui ont besoin d'une 2ème sieste sont couchés plus tard. A partir de 15h, les levers s'échelonnent.

Un goûter est alors proposé (laitage, compote et pain ou tartine craquante), suivi d'activités libres.

Au moment du départ, une relève vous est faite : elle permet de vous communiquer les éléments importants de la journée de votre enfant, en s'aidant du tableau où sont consignées les informations concernant les repas et les siestes.

Ci-joint quelques indications concernant les activités, différentes selon l'heure, le nombre d'enfants, leur énergie ...

Temps non programmés à l'avance :

- des jeux libres tels que le garage, les poupées, la dinette, les animaux et la ferme, les grosses perles, les éléments de construction en mousse, les jeux extérieurs ... où l'adulte est présent, en observation.
- des activités dirigées comme le dessin, la peinture, les transvasements, les encastremements, la pâte à modeler ... où l'adulte cadre et aide.

Temps planifiés à l'avance :

- une fois par semaine, Delphine raconte des histoires et propose aux enfants abonnés de choisir un album pour lire à la maison ;
- Christine, en 2ème partie d'année scolaire, met en place une séance d'éveil psychomoteur dans les locaux du Dojo.
- un matin par mois, une intervenante extérieure, Patricia, vient faire découvrir aux enfants ses albums, sur un thème choisi.
- le mardi matin, Florence met en place une activité musicale.

B-3-Le changement de section

En général, l'enfant est accueilli dans ce groupe entre 12 et 18 mois. Mais il arrive qu'il soit un peu plus âgé au moment de son départ, car le changement de section se fait le plus souvent entre Juillet et Septembre, lorsqu'une place se libère sur le groupe des grands.

Lorsque le passage est décidé, une période d'adaptation est organisée (sachant que la section des grands n'est jamais tout à fait inconnue de l'enfant !), avec, si besoin, dans un 1er temps, la présence d'un adulte que l'enfant connaît bien. Le casier de l'enfant est le plus souvent changé de place à ce moment-là.

Pour le bien-être de l'enfant, pendant cette période, nous restons souples pour permettre d'éventuels allers/retours vers l'ancienne section.

~~Une date pour une visite médicale dans nos locaux peut vous être indiquée (pensez au carnet de santé !); merci d'y être présent si cela vous est possible, sachant que l'infirmière de la structure, Annie, sera présente avec votre enfant.~~

Pensez à nous apporter le carnet à chaque nouveau vaccin.

« Nécessaire à fournir pour l'inscription de votre enfant » :
(* : A noter au nom de votre enfant)

- Fiche des habitudes de l'enfant ;
- Doudou*,
- Sucette éventuelle* (si possible en prévoir une qui reste à la crèche).
- Thermomètre*,
- 2 tubes de Bépanthène* (érythème fessier),
- 1 boîte de sérum physiologique ;
- Turbulette légère* (à laver à la maison régulièrement) ;
- Tenue de rechange adaptée à la saison et à l'âge de l'enfant * ;
- Couches* (si vous ne désirez pas la marque que nous proposons) ;

C-LE GROUPE DES « GRANDS »

Le fait d'accueillir les enfants en 3 groupes différents se justifie pour les grands pour les raisons suivantes :

- La sécurité physique (les plus jeunes sont protégés des plus grands et le groupe de 20 enfants est adapté à cette partie des locaux)
- L'avantage de pouvoir proposer des activités adaptées à une même catégorie d'âge et/ou à un même stade de développement psychomoteur.

Des visites se font bien sûr entre les différentes sections, ce qui permet des échanges et fait prendre conscience à l'enfant de l'ensemble des locaux.

Pour l'accompagnement de votre enfant, 3 professionnelles sont présentes sur le groupe d'enfants.

Avec un roulement sur les 5 jours, la même équipe est présente chaque jour de la semaine.

Entre 18h et 18h30, il se peut que les personnes travaillant chez les moyens aient fini leur poste de travail ; une relève est alors faite entre collègues.

Des stagiaires peuvent être accueillis et encadrés toute l'année.

Un trombinoscope affiché dans le hall vous permet d'identifier chaque professionnelle qui s'occupe de votre enfant dans la journée. Une professionnelle suit de façon précise le planning de présence en régulier ou occasionnel, ainsi que les congés, de chaque enfant sur une amplitude de 15 jours.

Le personnel peut prendre les demandes d'accueil supplémentaire des parents, qui les transmet à la référente planning, pour une réponse au plus vite.

C-1-Faire connaissance

La période d'adaptation est très importante pour votre enfant, pour vous et pour l'équipe : elle permet de faire peu à peu connaissance, pour faciliter l'intégration de votre enfant dans son nouveau lieu de vie.

La plupart du temps, votre enfant était présent sur le groupe des moyens l'année précédente ; l'adaptation à cette nouvelle section s'est donc faite en douceur, par des visites occasionnelles. Une période plus précise d'adaptation est organisée le plus souvent sur le mois de Juillet, où votre enfant va venir passer des ½ journées dans le groupe des grands.

Si votre enfant est nouveau dans la crèche, une période d'adaptation lui est proposée. Nous avons noté qu'il faut au minimum 6 temps de rencontre pour l'enfant, afin qu'il puisse rester une journée avec nous dans un climat de confiance.

La « responsable de planning » vous proposera des dates, en accord avec vous : la 1ère se fera avec l'un des parents (environ 30 mn), puis les suivantes seront des petits temps où l'enfant découvrira (seul) les différents moments qui jalonnent la journée. Nous adaptons bien sûr le rythme de ces premiers contacts aux réactions de chaque enfant/famille.

Un temps d'échange parents/professionnelles peut être mis en place pour faire le point, notamment au bout de 2 mois.

C-2-La journée à la crèche (un accueil est possible en journée ou ½ journée)

L'arrivée : son heure dépend bien sûr de chaque famille et du contrat signé avec la structure ; elle peut avoir lieu tout au long de la journée (sauf sur le temps du repas), jusqu'à 15h30 maximum.

L'accueil se fait dans la section des grands, où une professionnelle accueille votre enfant, et note les renseignements utiles au bon déroulement de la journée : les éventuels changements dans ses rythmes, s'il a eu un médicament et à quelle heure, si l'on doit lui en administrer un, si c'est une autre personne qui vient le chercher ... Cette relève est consignée, à l'intention de l'équipe.

Vous êtes les bienvenus dans la pièce de vie de votre enfant mais, pour le bien-être de tous, les grands frères/sœurs sont priés de vous attendre dans le hall. Ayez toujours à l'esprit de bien fermer la porte de la section. De plus, les jours de pluie ou de neige, mettez impérativement les surchaussures proposées à l'entrée.

Temps de regroupement

A 9H environ, les enfants se dirigent vers la salle de repas pour un temps de regroupement. Pendant

celui-ci, les adultes chantent, racontent une histoire ou utilisent les marionnettes comme support pour des comptines ou chansons (NB : nos chansons sont enregistrées sur 3 CD, mis en vente par l'association ; faites-en la demande !). Ils en profitent pour boire.

Nous proposons aux enfants qui sont dans la phase d'acquisition de la propreté d'aller aux toilettes. Lorsque vous commencez à vous poser des questions concernant l'apprentissage de la propreté, n'hésitez pas à consulter le « Mémo » ajouté à la fin de ce livret, que l'équipe a rédigé ; et commencez à la maison, puis tenez nous au courant de votre pratique, pour essayer de la mettre en place à la crèche.

Les changes sont effectués selon les besoins des enfants au fur et à mesure de la matinée.

Activités

Selon les envies des enfants, leur disponibilité et pour une meilleure gestion de groupe, nous partageons le groupe en 3 pour différentes activités, détaillées plus loin.

A la fin de l'activité, nous proposons de nouveau un passage aux toilettes et un lavage des mains.

Vers 11H, on se regroupe pour un temps calme dans la pièce de vie de la section (musique, histoires...), avec son doudou. Puis l'enfant va s'installer pour le repas.

Repas

11H30 : c'est l'installation au repas dans les 2 salles (afin d'alléger le groupe des enfants et des adultes), avec une aide aux repas si besoin.

Les repas, équilibrés, sont préparés par la cuisinière : crudités, plats chauds (féculents ou légumes + viandes ou poisson), laitage et fruits.

Le déroulement individuel du repas est noté sur le grand tableau à l'entrée de la section. A la fin du repas, chacun se lave les mains et le visage. Vers 12H15, le groupe d'enfants se retrouve dans la pièce principale ou dehors (si le temps le permet) pour un temps de « relâche » où ils peuvent courir, crier et bouger librement, ou être en jeu libre.

Sieste

Les enfants, par groupe de chambre, vont dans la salle de change : passage aux toilettes, change et déshabillage seul ou avec l'aide de l'adulte. Les enfants se dirigent dans les 3 chambres (2 chambres avec des lits couchettes et 1 chambre avec des lits à barreaux). Chaque enfant a son propre lit.

Un adulte reste dans le dortoir de 12H45 à 13H30 puis est relayé par une collègue jusqu'à 15h.

Si soucis, l'adulte sort l'enfant du dortoir et une collègue le récupère.

Le lever est échelonné en fonction de leur réveil.

En attendant d'être habillés, les enfants ont à leur disposition des jeux calmes dans la pièce principale (légos, clipos, livres...)

Goûter

Vers 15h30, le groupe se retrouve dans la salle du repas. Le goûter se compose de pain + chocolat /pâte de fruits /beurre / confiture ou fromage...et d'eau. A la fin du goûter, le groupe prend du temps autour de chansons, marionnettes, histoires sur CD (comme notre fameux Coco !)...

Une fois le goûter terminé, les enfants vont jouer dehors (en fonction du temps) ou restent à l'intérieur pour des activités en petits groupes.

Départs

Les départs sont échelonnés avec une relève aux parents (déroulement de la journée, repas, anecdotes...). En toute fin de journée, les sections des moyens et des grands se regroupent.

Pour le respect des rythmes des enfants, des plages horaires d'accueil et de départ sont à respecter ; dans ce groupe d'âge, elles se définissent ainsi :

- Le matin : 7h30 à 11h20
- Le repas : 11h20 à 12h30
- L'après-midi : 15h30 (ou dès 12h30 pour la sieste) à 18h30

Pour le confort des enfants, aucun accueil ou départ n'est possible sur la plage horaire du repas. Les départs après le repas s'effectuent donc à 12h30.

Liste des activités :

- Jeux de transvasement ou qui développent le toucher : semoule, boutons, pâtes, pâte à modeler, pâte à sel ...
- Salle de psychomotricité (avec toboggan, escalier... et coin dinette) ;
- Peinture sur différents supports et avec différents outils (pinceaux, doigts, bouchons, voitures...)
- Pâte à modeler, à sel ;
- Puzzles, encastremements, lotos, perles...pour la réflexion et la motricité fine ;
- Jeux libres : légos, clipos, animaux, garage et voitures... ;
- Jeux extérieurs : vélos, ballons, cabane... ;
- Dinette et poupées pour les jeux d'imitation ;
- L'été : piscine, jeux d'eau et jardinage ;
- Activités régulières : contes avec une intervenante extérieure (1 fois/mois);
éveil corporel avec un membre de l'équipe au Dojo (1 fois/semaine).

De plus, les albums sont toujours présents : en libre-service sur certains temps, et en lecture d'histoires ou en contes, pour d'autres.

Le doudou

Nous rappelons aussi l'importance du doudou : il est pour le très jeune enfant un « bout de lui-même », qui va l'aider à grandir et à se consoler. Au

quotidien, le doudou n'est donc jamais loin ; puis l'enfant, peu à peu rassuré par sa présence dans la pochette à doudous, va le laisser le temps du repas, d'une activité, d'un jeu dehors... Il est souhaitable, dans cette logique, que le doudou suive ce que fait l'enfant : qu'il passe de la maison à la crèche, lui aussi.

« Nécessaire à fournir pour l'année scolaire » :
(* : A noter au nom de votre enfant)

- Fiche des habitudes de l'enfant, s'il est nouveau à la crèche ;
- Doudou*,
- Thermomètre*,
- Tenue de rechange adaptée à la saison et à l'âge de l'enfant*, et plusieurs tenues s'il est en période d'apprentissage de la propreté ;
- Couches* (si vous ne désirez pas la marque que nous proposons) ;
- Sucette éventuelle* (si possible en prévoir une qui reste à la crèche).

MOT DE LA FIN

Nous vous souhaitons donc la bienvenue à la crèche « Les Petits Filous », en espérant que vous aurez trouvé dans ce livret des informations utiles à une intégration optimale dans ce nouveau lieu de vie de votre enfant. N'hésitez pas à nous poser vos questions, nous ferons au mieux pour vous répondre. Ce livret étant remis à jour chaque année si nécessaire, merci de nous faire part de toutes vos remarques.

« MEMO » = APPRENTISSAGE DE LA PROPRETE

Ce document a été réalisé par l'équipe de la crèche, aidée de la psychologue qui travaille régulièrement avec nous.

Il se veut un outil pour vous aider à repérer à quel moment votre enfant sera en capacité à connaître ses besoins physiologiques liés à la propreté.

Faites des observations chez votre enfant vous permettant de juger si oui ou non vous pouvez tout doucement lui proposer le pot.

Est-il capable en effet de :

- prendre en pince un objet et éventuellement de faire le geste de saupoudrer (cela fait appel à sa psychomotricité fine) ?
- tenir fermement sa cuillère et la porter adroitement à sa bouche ?
- enfiler un lacet dans une grosse perle ?
- faire comprendre à l'adulte qu'il a besoin d'aller sur le pot ?

A noter aussi :

- plus l'enfant marche tard, plus le processus s'inscrira tard dans son développement.
- pour franchir cette étape, l'enfant a besoin de repères (laissez le pot aux toilettes,...) et d'un sentiment de sécurité (n'y mettez pas d'enjeu affectif).

L'enfant est capable la plupart du temps de maîtriser ses sphincters autour de 2 ans. Mais l'apprentissage peut être terminé qu'à l'âge de 5 ans !

C'est de toutes façons à l'enfant de jouer, pas à vous !!